

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре
423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: azn-uo@rambler.ru,
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/roo>

От 21.02.22 № 369

Руководителю

Уважаемые руководители!

Во исполнении Протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 17 февраля 2022 года МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» направляет Вам рекомендации и дорожную карту по организации работы с одаренными детьми для использования в работе.

Приложение: на 3 л.в 1 экз.


Начальник



З.С.Гилязова

НЫХ
ТОГО
И И
Я В

НЫХ
ТОГО
И И
Я В

Утверждаю
Заместитель начальника МКУ
«Управление образования
исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района»
 Л.М.Ахмадишина

Протокол №4
заседания муниципального методического совета

Дата проведения: 12.03.2022года
Место проведения: актовый зал УО
Число участвующих: 15 человек

Повестка:

Обсуждение проекта рекомендаций и «Дорожной карты» по организации работы по устранению выявленных недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детей в 2021-2022 учебном году.

Разное.

Выступила Ахмадишина Л.М. с проектом рекомендаций по организации работы, по устранению выявленных недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2021-2022 учебном году. Отметила, что рекомендации составлены на основе мониторинга МСОКО и анализа результатов образовательных учреждений по участию детей в интеллектуально-творческих мероприятиях и конкурсах.

Были внесены следующие предложения:

- разнообразить по направлениям и увеличить количество муниципальных мероприятий для выявления и поддержке детской одаренности на базе школ.

Председатель  Л.М.Ахмадишина

Секретарь  А.М.Ганиуллина

Утверждено протоколом заседания
муниципального методического совета
№ 4 от 12.03.2022г.

Рекомендации

по организации устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2021-2022 учебном году.

Анализ организации работы по управлению образованием и общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2021-2022 учебном году выявил как положительные примеры достижения высоких образовательных результатов, так и недостатки в работе. Для дальнейшего развития работы в данном направлении необходимо внести коррективы и дополнения в работу.

Рекомендация методистам:

1. Изучить, обобщить и распространить на муниципальном уровне успешный опыт работы по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности МБОУ СОШ №5 г. Азнакаево, Лицей №4 г. Азнакаево, МБОУ СОШ №6 г. Азнакаево.

Срок: апрель 2022г.

2. Выявить причины низкой эффективности работы с одаренными детьми СОШ №3 г. Азнакаево, СОШ с. Урсаево, СОШ с. Б. Сухояш, СОШ с. Чубар-Абдулово, СОШ с. Чалпы оказать методическую помощь и поддержку руководителям учреждений.

Срок: апрель 2022г.

3. Систематизировать информационно-методические ресурсы для повышения эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и развитию детской одаренности.

Срок: май 2022г.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1. В план работы общеобразовательного учреждения внести мероприятия по базовой информированности педагогов, обучающихся и их родителей о реализуемых программах по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, в т.ч. участие детей в профильных сменах.

Срок: апрель 2022г.

2. Осуществлять целенаправленное планирование и прогнозирование работы по развитию детской одаренности, включить в

план мероприятия по подготовке обучающихся к приоритетным конкурсам и НПК.

Срок: до 01.09.2022г.

3. Составить план-график мероприятий специализированной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по профилю школы.

Срок: май 2022г.

4. Руководителям СОШ №3 г. Азнакаево, СОШ с. Урсаево, СОШ с. Б. Сухояш, , СОШ с. Чубар-Абдулово, СОШ с. Чалпы обеспечить разработку дополнительных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: до 01.09.2022г.

5. Руководителям СОШ с. Какре-Елга, СОШ с. Сарлы, СОШ с. Мальбагуш усилить работу с учащимися, проявляющими особые способности.

Срок: до 01.09.2022г

6. Всем руководителям ОУ использовать потенциал учреждений дополнительного образования, центров «Точка роста», очно – заочных школ, дистанционных образовательных технологий, учебно-тренировочных сборов, сетевые формы, ВУЗов, кванториума г. Альметьевск, научно – познавательного центра «Альметрика» г. Альметьевск.

Срок: в течение года

7. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

Срок: в течение года

8. Руководителям ОУ усилить работу с учащимися, родителями и педагогами по системной подготовке к олимпиадам в 2022-2023 учебном году.

Срок: в течение года

Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школах (заместителям директоров по учебной работе):

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.

Срок: до 01.09.2022г

2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся.

Срок: до 01.09.2022г

3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе, в том числе обеспечить объективность проверки олимпиадных работ.

Срок: до 01.09.2022г

4. Обеспечить объективность проведения школьного этапа олимпиад.

Срок: в течение года

5. Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.

Срок: в течение года

6. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РегЭО.

Срок: в течение года

7. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2021- 2022 учебном году в сравнение с предыдущими годами (2019-2020, 2020-2021), сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Срок: до 01.09.2022г

Учителям-предметникам:

Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

Срок: в течение года

2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.

Срок: до 01.09.2022г.

3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2021-2022 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Срок: до 01.09.2022г.

4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Срок: до 01.09.2022г.

5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Срок: в течение года

Утверждена протоколом заседания
муниципального методического совета
№ 4 от 12.03.2022г.

Дорожная карта по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности на 2022г.

| № п/п | Меры, мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|---|---------------------|---|
| 1. | Изучение успешного опыта работы по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности отдельных общеобразовательных учреждений | апрель 2022г. | Методисты управления образования, руководители СОШ №5 г.Азнакаево, Лицей №4 г.Азнакаево, СОШ №6 г.Азнакаево |
| 2. | Представление успешных практик работы с одаренными детьми на совещании с заместителями руководителей ОУ | апрель 2022г. | Зам.начальника, методисты управления образования |
| 3. | Изучение причин низкой эффективности работы с одаренными детьми отдельных общеобразовательных учреждений, оказание методической помощи в планировании работы учреждений | апрель 2022г. | Методисты управления образования, руководители СОШ №3 г.Азнакаево, СОШ с.Урсаево, СОШ с.Б.Сухояш, СОШ с.Чубар-Абдулово, СОШ с.Чалпы |
| 4. | Обновление базы интеллектуально-творческих мероприятий с детьми на базе общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год с учетом включения конкурсов по всем учебным предметам, всем направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования | До 1 сентября 2022г | Методисты управления образования, руководители ОУ, заместители руководителей |
| 5. | Корректировка плана работы ОУ внесение мероприятий по базовой | Апрель 2022г. | Методисты управления |

| | | | |
|-----|---|---------------------|--|
| | информированности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых программах по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, в т.ч. об участии детей в профильных сменах, работе педагогов-психологов | | образования, руководители ОУ, заместители руководителей |
| 6. | Составление плана-графика мероприятий специализированной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по профилю школы | Май 2022г. | Руководители ОУ, заместители руководителей |
| 7. | Диагностика педагогических проблем, затрудняющие развитие детской одаренности | Май 2022г. | Руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги - психологи |
| 8. | Систематизация информационно-методических ресурсов для повышения эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и развитию детской одаренности, внесение в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятий по психолого-педагогической поддержке и развитию детской одаренности | Май 2022г. | Методисты управления образования, руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги-психологи |
| 9. | Подведение предварительных итогов работы | Май 2022г. | Заместитель начальника |
| 10. | Составление перечня приоритетных интеллектуально-творческих мероприятий с детьми, плана мониторинга активности и результативности участия в конкурсных и развивающих мероприятиях | До 1 сентября 2022г | Руководители ОУ, заместители руководителей |
| 11. | Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся для планирования их участия в конкурсных и развивающих мероприятиях | До 1 сентября 2022г | Руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги - психологи |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| 12. | Экспертиза качества рабочих программ и проектов для развития детей, утверждение перечня программ с высокими ожидаемыми результатами | До 1 сентября 2022г | Руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги - психологи |
| 13. | Анкетирование педагогов на предмет готовности к работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности, внесение в план работы мероприятий по оказанию индивидуальной и групповой дифференцированной методической помощи и поддержки педагогам с последующим мониторингом результативности работы | До 1 сентября 2022г | Методисты управления образования, руководители методических объединений |
| 14. | Включение в план работы методических объединений мероприятия по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей | До 1 сентября 2022г | Методисты управления образования, руководители методических объединений |